

## Exempel på workshop

Här är ett exempel på en påverkan-/deltagarverkstad riktad till en grupp på 10–15 personer, av unga i 15–18 års ålder. I det här exemplet är en lektion på 75 minuter tillgänglig för workshopen. Målet med workshopen är att bekanta sig med teman kring deltagande och att utveckla egna påverkansplaner inom deltagandeområdet.

Skede/övning	Utförande	Tid
Introduktion	Ungdomarna välkomnas till workshopen, facilitatorerna presenterar sig själva (och vid behov sin organisation) och berättar om workshopens tema/mål.	5 minuter
Orientation: Deltagandets vacklande torn	Ungdomarna delas upp i grupper på 2–4 personer och varje grupp tilldelas Vacklande torn-spelet. Deltagarnas mål är att ta bort block från tornet och placera dem överst på tornet utan att välta det. Innan ett block kan placeras högst upp på tornet måste deltagaren förklara för resten av gruppen eller så måste gruppen tillsammans komma på definitionen av de olika termerna, som är skrivna på blocken. (Övningen finns i sin helhet i Metodbanken för deltagande.)	15 minuter
Diskussion: Delaktighetshuset	Först diskuteras definitionen av deltagande med ungdomarna. Grupperna tilldelas delarna av "delaktighetshuset"-pusslet. Ledaren förklarar först att delaktighet är som ett hus. Delaktighetshuset grundar sig på lika värde. Deltagarna placerar jämställdhet-delen neråt på pappret/vänder den	20 minuter

	<p>uppochner och diskuterar sedan frågorna: Vad innebär jämställdhet? Hur ser det ut? Realiseras det i Finland? Exempel?</p> <p>Delaktighetshuset har stödben som håller upp taket och väggarna.</p> <p>Delaktighetshuset har 6 stödben: gemenskap, interaktion, information, stöd, möjligheter att påverka och påverkansseffekt. Deltagarna vänder var och en av stödbenen och diskuterar de frågor som finns bakom dem.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gemenskap: Känner du att du tillhör någon grupp? Vilken grupp?</li><li>2. Interaktion: Lyssnar man på dina åsikter? Lyssnar du på andra?</li><li>3. Information: Får du tillräckligt med information om saker som är viktiga för dig?</li><li>4. Stöd: Får du hjälp eller stöd om du ber om det?</li><li>5. Möjligheter att påverka: Har du möjlighet att påverka ditt eget liv? Och din skola, din kommun etc.?</li><li>6. Påverkansseffekt: Tas din åsikt i beaktande när du delar med dig av den?</li></ol> <p>Innan taket finns också isolering, som säkerställer att huset hålls varmt och att</p>	
--	--	--

	<p>vatten inte läcker in från taket. I delaktighetshuset fungerar medborgarfärdigheter som isolering.</p> <p>Medborgarfärdigheter är färdigheter som möjliggör handling i samhället, till exempel kritiskt tänkande, samarbetsförmåga eller informationssökningsförmåga. Deltagarna diskuterar frågor som: Vilka är de viktigaste medborgarfärdigheterna enligt dig? Vilka medborgarfärdigheter har du?</p> <p>Slutligen placeras taket på delaktighetshuset.</p> <p>Delaktighet byggs av alla pusselbitarna. (Övningen och pusslet finns i sin helhet i Metodbanken för deltagande)</p>	
<p>Arbete: Lösningssacceleratorn</p>	<p>Deltagarna delas in i smågrupper eller par. I grupperna övervägs en lösning på ett specifikt problem eller till exempel deltagande baserat på diskussionerna från föregående övning med följande frågor som grund:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vad är lösningen? Vilka steg ingår i lösningen?</li> <li>• Vilket problem löser lösningen? Vad är orsaken till problemet?</li> <li>• Vilken nytta skulle det vara att lösa</li> </ul>	<p>20 minuter</p>

	<p>problemet?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilka parter är viktiga att ha med i lösningen?</li> <li>• Vem kunde ni kontakta om saken?</li> </ul> <p>Slutligen presenteras och diskuteras resultaten.</p>	
Avslutning: Röstning om idéer	Deltagarna röstar på de idéer och produkter som presenterats i gruppen, till exempel på den bästa idén, den mest genomförbara idén, den galnaste idén, etc.	10 minuter
Tack	Ungdomarna tackas för sitt aktiva deltagande i verkstaden och de informeras om eventuella nästa steg (genomförande av påverkansplaner etc.).	5 minuter